



DIREZIONE DIDATTICA STATALE

Via G. Deledda, 2 - 09036 - GUSPINI

(codice fiscale 91011420923 – Tel. 070/970051/ Fax 070/9783069)

e-mail: caee046004@istruzione.it sito web www.direzionedidatticastataleguspini.edu.it

PEC caee046004@pec.istruzione.it

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE

PLESSO:

VALIGETTA DI PASSAGGIO

Al termine della scuola dell'infanzia ...
...verso la scuola primaria

Alunno/a

Sezione:

Insegnanti:

Anno scolastico:




IO MI RACCONTO!

IO SONO

SONO NATA/O A

ABITO A

A SCUOLA

MI E' PIACIUTO			
lavorare da solo;			
lavorare in gruppo;			
aiutare i compagni in difficoltà;			
cercare di dialogare con alcune parole in inglese;			
cercare di dialogare con alcune parole in lingua sarda;			
realizzare cartelloni o illustrarli;			
raccontare storie ed esperienze vissute;			
rappresentare graficamente storie ed esperienze vissute;			
usare il computer;			
ascoltare le esperienze degli altri senza intervenire;			
riprodurre con la voce, il corpo, i gesti, particolari stati affettivi			

MAMMA E PAPÀ RACCONTANO

Prima di frequentare la scuola dell'infanzia è:

- Rimasta/o a casa insieme ai nonni o a mamma e papà.
- Andata/o al nido.....
- Andata/o in un altro servizio 0 / 3 anni. Quale?

Tratti significativi:

Tre aggettivi per dire qualcosa di mia figlia/o:

I suoi giochi o attività preferite quando è da sola/o:

Come trascorre il tempo quando non è a scuola:

	spesso	a volte	quasi mai
gioca da solo			
gioca con altri bambini e/o con eventuali fratelli			
guarda la tv			
Disegna			
gioca con i genitori			

I suoi giochi quando è in gruppo:

Primi interessi:

Attività artistico-musicali:

Attività ludico sportive:

Data:.....

GLI INSEGNANTI RACCONTANO

Considerazioni generali

	si	no	Note
Ha frequentato regolarmente			
Ha partecipato sempre alle attività			
Buoni rapporti con i coetanei			
Buoni rapporti con i docenti			
Comunica spontaneamente e adeguatamente in riferimento all'età			
E' autonomo/a nella cura della propria persona			

	Si	no	note
L'attenzione è regolare e prolungata			
Dimostra partecipazione e interesse			
E' disponibile verso gli altri			
E' curioso verso "le cose"			

Considerazioni conclusive sul percorso

In sintesi al termine della frequenza della scuola dell'infanzia le competenze di base che strutturano la crescita personale di sono così sviluppate:

Competenze di base che il/la bambino/a ha sviluppato	Livello di raggiungimento del traguardo		
	Pienamente raggiunto	In via di raggiungimento	Appena avviato
Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui.			
Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando			

occorre sa chiedere aiuto.			
Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti.			
Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.			
Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.			
Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.			
Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.			
Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.			
È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta. Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.			

Si allegano elaborati significativi del percorso didattico